

1ER SEMESTRE

Cultura Digital I

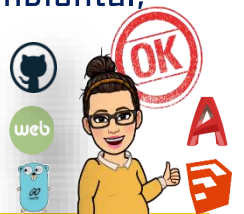
Docente: **M. en I.S. Mónica Irene Espinosa Enríquez**
Profesión: **Lic. En Informática Administrativa**
Con Maestría en Ingeniería de Sistemas



PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL RECURSO SOCIOCOGNITIVO CULTURA DIGITAL I

1ER PARCIAL

1. Identifica y aplica la normatividad que regula el uso del ciberespacio y servicios digitales; cuida su salud digital y el medio ambiente, reconoce los criterios para la selección de información, la privacidad de la información del usuario, el respeto de los derechos de autor, los tipos de licenciamiento de software y normas del uso de la información a través de diferentes dispositivos tecnológicos según el contexto.
2. Reconoce su identidad como ciudadano en medios digitales con credenciales para acceder al ciberespacio y plataformas para interactuar y colaborar de manera cotidiana conforme a la normatividad, seguridad, recursos disponibles y su contexto.
3. Conoce y utiliza los requerimientos, tipos de licenciamiento del software (navegadores, sistema operativo, niveles de acceso) y hardware (conectividad), así como las unidades de medida, sean de velocidad, procesamiento o almacenamiento de información, para acceder a servicios tecnológicos, al ciberespacio y a los servicios digitales conforme a los lineamientos de uso y gestión de la información digital según el contexto.
4. Utiliza el ciberespacio y servicios digitales conforme a normatividad y al contexto personal, académico, social y ambiental, para integrarse con seguridad en ambientes virtuales.



2DO PARCIAL

5. Conoce y utiliza herramientas de productividad: procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones electrónicas para acceder al conocimiento y la experiencia de ciencias sociales, ciencias naturales, experimentales y tecnología, humanidades, recursos sociocognitivos y socioemocionales según el contexto.
6. Reconoce características de una situación, fenómeno o problemática de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, ciencias sociales, humanidades o de su vida cotidiana para establecer alternativas de solución conforme a su contexto y recursos.
7. Desarrolla una estrategia que consta de una secuencia de pasos finitos, organizados en forma lógica para dar respuesta a una situación, fenómeno o problemática de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, ciencias sociales, humanidades o de su vida cotidiana.



3ER PARCIAL

8. Conoce los diferentes métodos, técnicas o diagramas de flujo – 5 E (Enganche, Explorar, Explicar, Elaborar, Evaluar), divide y vencerás, método del caso, método del árbol de causas, método científico, diseño descendente, refinamiento por pasos- y aplica el más pertinente de acuerdo con la situación, fenómeno o problemática para representar la solución.
9. Utiliza elementos: dato, información, variables, constantes, expresiones, operadores lógicos, operaciones relacionales, operadores aritméticos, estructuras condicionales, selectivas y repetitivas para modelar soluciones de manera algorítmica.
10. Utiliza lenguaje algorítmico y de programación a través de medios digitales para solucionar la situación, fenómeno o problemática.



Aprendizajes de trayectoria

1. Se asume como ciudadano digital con una postura crítica e informada que le permite adaptarse a la disponibilidad de recursos y diversidad de contextos.
2. Utiliza herramientas digitales para comunicarse y colaborar en el desarrollo de proyectos y actividades de acuerdo con sus necesidades y contextos.
3. Soluciona problemas de su entorno utilizando el pensamiento y lenguaje algorítmico.
4. Diseña y elabora contenidos digitales mediante técnicas, métodos, y recursos tecnológicos para fortalecer su creatividad e innovar en su vida cotidiana.



1er parcial (5 semanas)

Clases → 01 al 26 de Septiembre 2025

Evaluación → 29 Septiembre al 03 Octubre 2025

Suspensión de Labores → 15 y 16 Sep. / 26 de Sep*

PROGRESIONES A DESARROLLAR

1. Normatividad que regula el uso del ciberespacio y servicios digitales → **CIUDADANÍA DIGITAL**
2. Identidad como ciudadano en medios digitales con credenciales para acceder al ciberespacio y plataformas → **IDENTIDAD DIGITAL**
3. Tipos de licenciamiento del software (navegadores, sistema operativo, niveles de acceso) y hardware (conectividad) → **HW y SW**
4. El ciberespacio y servicios digitales conforme a normatividad → **SEGURIDAD Y AMENAZAS**



2do parcial (6 semanas)

Clases → 06 Octubre al 07 Noviembre 2025
Suspensión de Labores → 31 Octubre*

Evaluación → 10 al 14 Noviembre 2025

PROGRESIONES A DESARROLLAR

5. Uso de herramientas de productividad: procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones electrónicas → **HERRAMIENTAS DE PRODUCTIVIDAD VÍA GOOGLE**
6. Reconoce situaciones, fenómeno o problemática de la vida cotidiana
→ **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APLICACIÓN DE SOLUCIONES**
7. Desarrolla estrategias con una secuencia de pasos finitos, organizados en forma lógica
→ **ALGORITMOS Y DIAGRAMAS DE FLUJO**



3er parcial (5 semanas)

Clases → 17 Noviembre al 12 Diciembre 2025
Suspensión de Labores → 17 Nov, 28 Nov*

Evaluación → 15 al 19 Diciembre 2025

PROGRESIONES A DESARROLLAR

8. Métodos, técnicas o diagramas de flujo → **APLICACIÓN DE MÉTODO DE SOLUCIONES A PROBLEMAS**
9. Utiliza elementos: variables, constantes, expresiones, operadores lógicos, relacionales, aritméticos, estructuras condicionales, selectivas y repetitivas → **ESTRUCTURAS LÓGICAS**
10. Utiliza lenguaje algorítmico y de programación a través de medios digitales para solucionar la situación, fenómeno o problemática. → **SW RAPTOR**



EVALUACIÓN FINAL (REPROBADOS)

Evaluación → 07 al 09 de enero 2026

TEMA A PRESENTAR PARA ACREDITAR LA MATERIA

- Actividades realizadas en cada parcial (todas las progresiones) con un valor general de 8.0 en el promedio general.



¡ATENCIÓN!

Para acreditar los parciales es necesario cumplir con la realización y elaboración de lo siguiente:

- Asistencia, puntualidad y permanencia → 80% DEL TOTAL DE LAS CLASES PARA CADA PARCIAL
Título Segundo: Procesos de Acreditación, Capítulo III: De los Momentos para la Acreditación: Art. 26, 27 y 28 (Lineamientos para la Evaluación de los Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para la Evaluación de los Aprendizajes, Acreditación, Promoción y Regularización de los Estudiantes en Aprendizajes, Acreditación, Promoción y Regularización de los Estudiantes en las Escuelas de Educación Media Superior)



¡ATENCIÓN!

- Disciplina y buen comportamiento
- Responsabilidad

- ❖ Elaboración de evidencias de aprendizaje
- ❖ Apuntes en cuaderno
- ❖ Evaluación parcial

70%
10%
20%

Otros Apoyos

- Participación y aportación activa sobre los temas que se desarrollen en clase = 3 participaciones, equivale a 1 punto extra sobre la puntuación obtenida del parcial (antes del promedio parcial).



¡ATENCIÓN!

Requerimientos de los Apuntes a entregar al final de cada parcial

- Apuntes completos
- En una sola libreta
- Organizados, legibles y limpios
- Queda prohibido copiar apuntes en diversos cuadernos, dejar hojas en blanco entre apuntes y se debe seguir la secuencia del cuaderno.

De los materiales a utilizar para el desarrollo de la UAC

- ❖ Libreta profesional de cuadros (preferente)
- ❖ Archivos digitales proporcionados por el Docente
- ❖ Acceso a Internet
- ❖ Dispositivo (Computadora, celular o tablet)
- ❖ Lápiz, lapicero
- ❖ Correo electrónico GMAIL
- ❖ Uso de la plataforma de la materia: <https://mi2617mx.wixsite.com/inicio>



1ER SEMESTRE

Cultura Digital I

Docente: **M. en I.S. Mónica Irene Espinosa Enríquez**
Profesión: **Lic. En Informática Administrativa**
Con Maestría en Ingeniería de Sistemas

